El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Grupo territorial: Asociación Profesionales de Colombia San Pedro 1

Unidad de atención: San Pedro 1 GA 5 UA1

Coordinador/a Pedagógico: Eliana Andrea Moreno Vargas

Agente educativo/a Elisa Viviana Vitoviz Pajoy

Auxiliar pedagógica Delia Carolina Rueda Rosas

Profesional psicosocial Carolina Suarez Cuervo

Profesional salud y nutrición

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 7 de febrero de 2023



Esta versión aplica para el servicio de ~~DIMF~~

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

				
Coordinadora pedagógica: **Eliana Andrea Moreno**	**Nutricionista:**	**Psicosocial:** **Carolina Suarez Cuervo**	**Agente Educativa:** **Elisa Viviana Vitoviz**	**Auxiliar pedagógica:** **Delia Carolina Rueda**

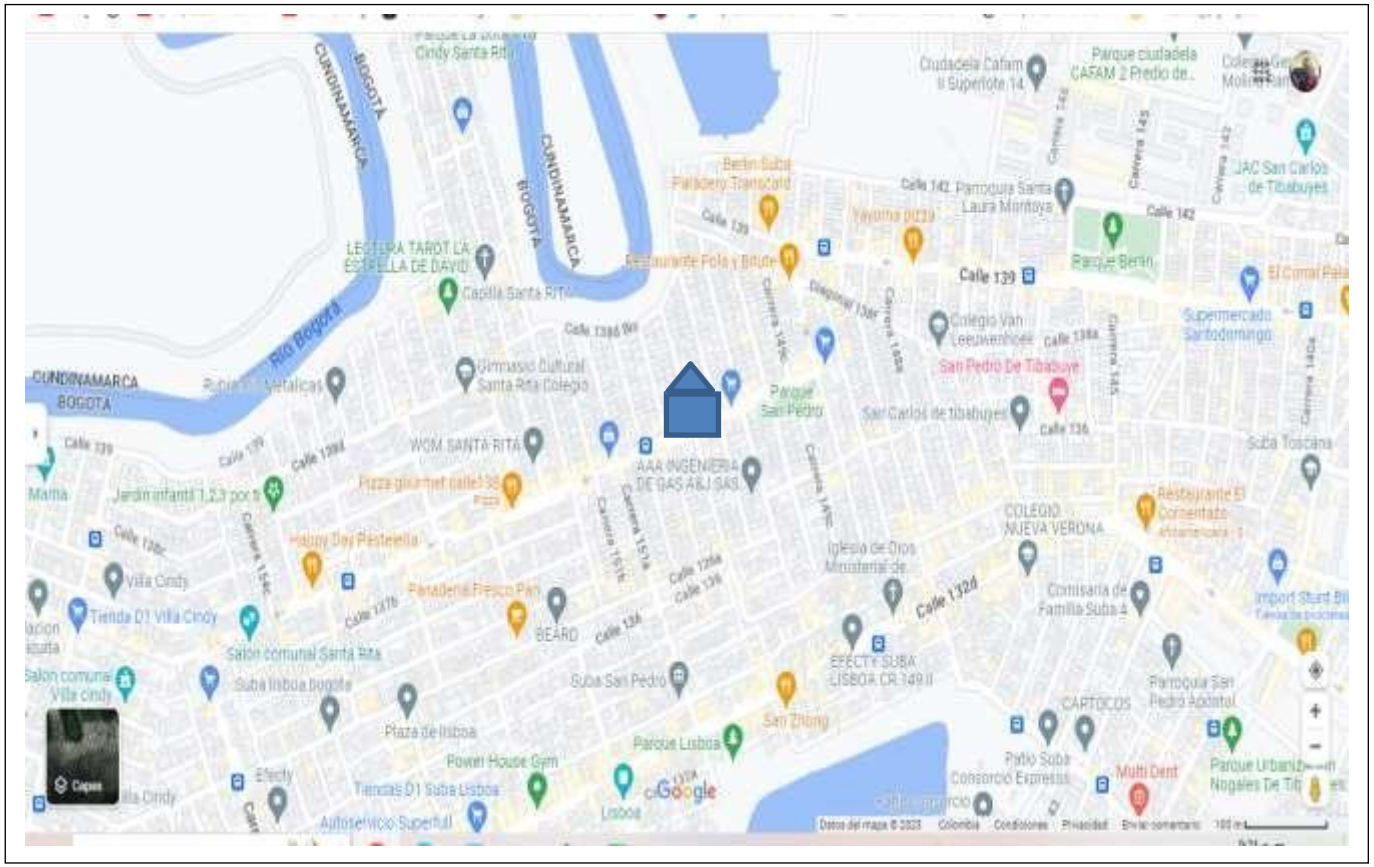


Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



APC UNIDAD SAN Pedro



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Gómez Sosa Emily Valeria	2/04/2023	Sosa Gil Johanna Alejandra	KR148#139-16	3507187605		
Martínez Velasco Thiago	15/03/2023	María Estefanía Velasco	KR 151# 136A-67	3144432643	3238691061	
Meneses Muñoz María Lucia	15/03/2023	Emelys Muñoz Muñoz	KR147B #134A-39	3008319443		
Padilla Gómez Ángel David	2/04/2023	Gómez Trujillo Karina Marcela	CLL 131A #152-50	3103457850		
Villamil Loaiza Abby Lucia	2/04/2023	Loaiza Castaño Sarah	KR 150B # 138-97	3228950287		
Karlys De La Cruz	2/06/2023	Diana Martínez	CLL 135#141A-10	3113169632		
Franklin Cristiano García	2/06/2023	Delia Ramírez	KR 149ª #138-47	3014469701		
Alan Andrés Meléndez	1/07/2023	AnaMileth García	CLL 131A #152-50	3103457850		
Emma Sofia Catalán Marín	1/07/2023	Siberlis Marin	KR145B#132-55	3043593296		
Eimmy Luciana Laverde	1/08/2023	Paola Marciales	CLL 137A #152 A -24	3134786326		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Maite Latorre Cardenas	1/09/2023	Sandra Patricia Cárdenas	CLL 125A#134-39	3214996233		
Oliver Emmanuel Salgado	1/10/2023	Leidy Tatiana Lozano	CLL134#151A-33	3105575785		
Angela Sofia Lobera Payares	1/10/2023	Saray Yoleth Payares	CL 138D #152-10	3143400957		
Valery Ayse Contreras Rojas	1/10/2023	María Andreina Rojas	KR 15OD # 132-21	3013923658	3013119168	
Gerard Yessith Mercado	2/11/2023	Nasly Patricia Pajaro	CL 134A#150B-17	3233980462	3012098474	
Catalina Rincón Sánchez	2/11/2023	Luna Marina Sánchez	KR 145#132-35	3023447015		
Danna Victoria Martínez	2/11/2023	María de los Ángeles Quintero	Kr 151bis #138ª-20	3228321040		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Cassiani Castillo May Luz	7/03/2023	Yudis Castillo Sánchez	KR148B#137-42	3206047976		Egreso 1/04/2023
Muñoz Muñoz Emelys	7/03/2023	Andrés Felipe Meneses	KR147B #134A-39			Puerperio
Velasco María Estefanía	7/03/2023	Edgar Steve Velasco	KR 151# 136A-67	3144432643	3238691061	Puerperio
Loaiza Castaño Sarah	7/03/2023	Jonathan David Villamil	KR 150B # 138-97	3228950287		puerperio
Gómez Trujillo Karina	7/03/2023	Javid padilla	CLL 131A #152-50	3103457850		Puerperio.
Martínez Ortiz Diana Marcela	7/03/2023	Deiver De La Cruz	CLL 135#141A-10	3113169632		Puerperio
Rodríguez Jiménez Andrea Ximena	7/03/2023	Hugo Alexander Hernández	KR145#132D-07	3045590612		1/06/2023
García Anamileth Del Valle	7/03/2023	Julián Meléndez	CLL 131A #152-50	3103457850		1/07/2023 PUERPERIO
Marín Amor Siberlis	7/03/2023	Jesús David Catalan	KR145B#132-55	3043593296		1/07/2023 PUERPERIO
Britto Romero Aaron Felipe	7/03/2023	Yesica Romero	KR 152# 135-09	3115548120		1/07/2023 retiro
Marciales García Paola	7/03/2023	AurenyGutiérrez	CLL 137A #152 A -24	3134786326		Puerperio 31/07/2023

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Cárdenas Umaña Sandra Patricia	7/03/2023	Genesis Mindiola	CLL 125A#134-39	3214996233		Puerperio 30/08/2023
Lozano Jara Leidy Tatiana	7/03/2023	Whitney Martínez	CLL134#151A-33	3105575785		Puerperio 30/09/2023
Saray Yoleth Payares	7/03/2023	Carlos Lobera	CL 138D #152-10	3143400957		Puerperio 30/09/2023
Rojas Herrera María Andreina	7/03/2023	Italo Contreras	KR 15OD # 132-21	3013923658	3013119168	Puerperio 30/09/2023
Pájaro Orozco Naslys Patricia	7/03/2023	Julio Cesar Mercado	CL 134A#150B-17	3233980462	3012098474	Puerperio 1/11/2023
Villanueva Rivera Luna Marina	7/03/2023	Yohana Villanueva	KR 145#132-35	3023447015		1/11/2023 puerperio
Axel Andrés Baldovino	1/07/2023	Angela Jarariyu	KR152#130-22	3017134802		Retiro voluntario

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
Emily Valeria Gómez Sosa	La familia se muestra interesada en adquirir conocimiento acerca del desarrollo de su hija.
Thiago Martínez Velasco	La familia es bastante unida, siempre se integran ambos padres en los procesos de aprendizaje y se retroalimentan mutuamente, participativa y responsable.
María lucia Meneses Muñoz	La familia es bastante unida, demuestra responsabilidad y compromiso ante la institución.
Ángel David Padilla	La mamá es muy responsable y atenta ante el estado de salud del niño, le gusta participar dentro de los talleres y es muy puntual
Abby Lucia Villamil Loaiza	La familia de Abby siempre está dispuesta recibir las recomendaciones dadas para el desarrollo de ella.
Franklin García	La familia se muestra interesada ante las temáticas y está dispuesta a participar en los talleres.
Alan Andrés Meléndez	La familia se ayuda constantemente en cada situación presentada, la madre de familia es muy atenta ante el proceso de Alan
Emma Sofia Catalán a	Es una niña que cuenta con todo el amor de sus familia, son comprometidos al momento de realizar las actividades
Eimmy Luciana Laverde	Es una familia comprometida y responsable en los procesos de la niña

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
Maite Laverde Cárdenas	La familia es bastante unida, siempre se integran ambos padres en los procesos de aprendizaje y se retroalimentan mutuamente, participativa y responsable.
Salgado Lozano	la familia está dispuesta acompañar el desarrollo del niño brindando amor y cariño.
Lobera Payares	La familia está apoyando en todo momento, es comprometida, responsable, siempre esta prestaen aprender.
Contreras Rojas	La familia demuestra interés en el aprendizaje de herramientas para fortalecer su desarrollo integral
Rincón Sánchez	es una familia comprometica con el desarrollo de las niña y dispuestos aprender cosas que le permite adquirir conocimiento
Mercado Pajaro ante	La madre de familia es muy entregada al desarrollo integral de su hijo cuenta con el apoyo de su pareja
Martínez Quintero	Familia que permite aprender nuevos conocimientos, dispuestas y comprometidas.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.				
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.				
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.				
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.				
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.				
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.				
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Cárdenas Sandra	Axel Baldovino	Alan Mlendez	Ángel Padilla	Abby Villamil	Lozano Leidy	Marciales Paola	Emma Catlan	Karlys Dela Cruz	pájaro Naslys	Payares Saray	Garcia Franklin	Rojas María	Emily Sosa	Villanueva Luna	Martínez Thiago	Meneses María				TOTAL GRUPO 17
	Edad	23 a	1 M	1 M	1 M	2 M	21a	29 a	1 m	26 a	39a	33a	4 M	31 a	25a	15 a	1 M	15 D				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.		NA					NA	NA			NA	NA	NA	NA	NA	NA						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.		NA					NA	NA			NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				
3. Acompañar la construcción de identidad.		NA					NA	NA			NA	NA	NA	NA	NA	NA						
4. Promover la construcción de normas y límites.		NA					NA	NA			NA	NA	NA	NA	NA	NA						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		NA					NA	NA			NA	NA	NA	NA	NA	NA						
6. Vivir el territorio.		NA					NA	NA			NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		NA					NA	NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.		NA					NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA						

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Mait Latorre	Axel Baldovino	Alan Mlendez	Ángel Padilla	Abby Villamil	Lozano Leidy	Eimmy Laverde	Emma Catlan	Karlys Dela Cruz	pájaro Naslys	Payares Saray	Garcia Franklin	Rojas María	Emily Sosa	Villanueva Luna	Martínez Thiago	Meneses María				TOTAL GRUPO 17
	Edad	2 m	1 M	1 M	1 M	2 M	21a	1a	1 m	26 a	39a	33a	4 M	31 a	25a	15 a	1 M	15 D				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.							NA				NA	NA	NA	NA	NA	NA						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.							NA	NA			NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				
3. Acompañar la construcción de identidad.							NA	NA			NA	NA	NA	NA	NA	NA						
4. Promover la construcción de normas y límites.							NA	NA			NA	NA	NA	NA	NA	NA						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.							NA	NA			NA	NA	NA	NA	NA	NA						
6. Vivir el territorio.							NA	NA			NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.							NA	NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.		NA					NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA						

¿Caracterización de prácticas grupo departicipantes usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Mait Latorre	Axel Baldovino	Alan Mlendez	Ángel Padilla	Abby Villamil	Oliver Salgado	Eimmy Laverde	Emma Catlan	Karlys Dela Cruz	pájaro Naslys	Angela Lobera	Garcia Franklin	Rojas María	Emily Sosa	Villanueva Luna	Martínez Thiago	Meneses María				TOTAL GRUPO 17
	Edad	2 m	4M	14M	7 M	7 M	2m	4M	4m	6 a	39a	2M	8M	2M	7a	16 a	8 M	7M				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.											NA					NA						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.											NA					NA	NA	NA				
3. Acompañar la construcción de identidad.											NA					NA						
4. Promover la construcción de normas y límites.											NA					NA						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.											NA					NA						
6. Vivir el territorio.											NA					NA						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.										NA	NA				NA							
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.		NA					NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA						

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

- **CONSIDERACIONES DE LAS FAMILIAS de Grupo de Atención 5 UA1**

- Asistir puntualmente a los encuentros grupales, actividades convocadas por la asociación (entrega de RPP, formación de familias por parte del Componente Nutrición y Psicosocial.
- Mantener una comunicación clara debido a que es parte fundamental del proceso pedagógico, lo cual se debe promover en cada momento como vínculo social.
- Tener buen trato tanto de las familias para con el talento humano y como del talento humano para con las familias, indican que debe ser parte fundamental tanto en los encuentros grupales como encuentros en el hogar.
- Participar y colaborar en las experiencias pedagógicas propuestas por parte de las Agentes Educativas y Auxiliares Pedagógicas.
- Respetar las ideas y culturas de las demás familias que asisten al UDS San Pedro
- Actualizar la documentación (Sisbén, Vacunas, Crecimiento y desarrollo, Controles prenatales, entre otros) cada vez que se lo soliciten para actualizar las carpetas que reposan en el UDS San Pedro
- Ser escuchados en cualquier circunstancia a través de los medios, para tal fin Buzón de sugerencias, en los encuentros grupales y encuentros en el hogar y por parte del equipo psicosocial.
- Asistir puntualmente a Talla y Peso cuando se convoquen por parte de la nutricionista.
- Cuidar los espacios y recursos que se tienen dentro del UDS San Pedro, esto con el fin de que las familias puedan disfrutar de los materiales didácticos.

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados en la Unidad de Atención se evidencia que es un grupo en el cual los participantes asisten con sus madres y en algunos casos con sus acudientes que son familiares cercanos como padres y abuelas. La participación e interacción del grupo en general, se muestra de forma activa y adecuada en la participación de actividades sugeridas por la dupla pedagógica.

Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización de los participantes se evidencia que la Unidad de Atención debe fortalecer la práctica 9 que Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos y la 13 que es Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro,

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación,conservación y consumo de los alimentos.	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.	X		
		9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.			X
		9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes conlos que cocina y come	X		
	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la	13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.			X
		13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Durante Este quinto mes de atención se logra evidenciar que debemos fortalecer en la Unidad de Servicio 1, la practica n° 12 que tiene que ver Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos ya que en muchos de los hogares se evidencia que el apoyo de manera equitativa de la organización y limpieza de la casa, ya que es importante que se trabaje en equipo este tipo de actividades, en la practica 13 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud, es necesario que la familia inicien un control de plagas ya que en mucho d ellos hogares hay zancudos los cuales son agentes contaminantes, así poder evitar brotes y alergias en los niños y niñas.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. que representan un peligro para la	12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.	X		
		12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza dela casa.	X		
	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la	13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.	X		
		13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.	X		

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Durante este 8vo trimestres de la atención en el programa pudimos observar que varias de las familias han mejorado en diferentes procesos que previamente se le han informado, aunque de igual manera algunos han ingresado a trabajar y han dejado de realizar actividades con los niños y niñas. De igual manera las practicas que se van a priorizar para este nuevo mes son la 4, 6,11, 12 y que hacen referencia a las pautas de crianza, conocimiento de la localidad, consumo de alimentos y aseo en el hogar.
La practica 4 se prioriza por que se observa que en algunos de los hogares no manejan las normas y limites con los niños y niñas por varias acciones o comportamientos repetitivos que realizan las personas del hogar con los niños y niñas, se quiere fortalecer por medio de actividades lúdicas las cuale le den pautas a los padres para que las establezcan en el hogar desde la primera infancia ya que esto hace que el niño se sienta seguridad en su entorno. La practica 6 se prioriza con la mayoría de las familias ya que ellas conocen la localidad donde viven pero no la oferta institucional que ofrece para los niños y niñas; la practica 111 se prioriza 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipulardinero y tocar animales.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	6. Vivir elterritorio.	11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipulardinero y tocar animales	X		
		6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan.			
	11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipulardinero y tocar animales	X		
			X		

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

dos: planeación de la atención gru pal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
7/02/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
9/02/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
14/02/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
21/02/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
7/03/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
14/03/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
21/03/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
29/03/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
11/04/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
18/04/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
25/04/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
02/05/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
09/05/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
16/05/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
23/05/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
6/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
13/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
20/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
27/06/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
4/07/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
11/07/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
18/07/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
25/07/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
1/08/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
8/08/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
15/08/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
22/08/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
5/09/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
12/09/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
19/09/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
26/09/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
3/10/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
10/10/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
17/10/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
24/10/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
2/11/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
9/11/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
14/11/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
21/11/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
1/12/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5
15/12/2023	8;00-11:00 am	Agente Educativa: Viviana Vitoviz Apoyo Pedagógico: Carolina Rueda	Unidad de San Pedro Ga 5

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

Niño-Niña: Significa para las familias, diversión, juego, ternura, compañía, amor y ternura, al igual que significa poder garantizar sus derechos para un sano desarrollo integral.
Familia: Es unión, comprensión, según las familias es el núcleo desde donde parte todo el proceso de concepción y de formar lo que se denomina familia.
Desarrollo Infantil: Son cada una de las etapas del desarrollo por las que pasa cada bebe desde la gestación.
Educación Inicial: Es aquella que se brinda en los primeros años de vida de cada niño o niña.
Gestantes: Es el proceso más esperado, lleno de ilusión por conocer y abrazar a nuestro hijo o hija.
Juego: Significa para las familias diversión, esparcimiento, convertirse en niños o niñas, mientras compartimos con nuestros hijos.
Primera Infancia: es el proceso inicial de cada niño o niña, por el cual aprende a explorar e interactuar con los demás niños y niñas de su edad.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

La dupla pedagógica implementará actividades en las experiencias significativas, para el desarrollo integral de los niños y las niñas; basándonos fundamentalmente en el juego, arte, literatura y exploración del medio, ya que con ellas se logrará propiciar espacios significativos y acordes a la edad de los participantes, de igual forma se brindará una mayor participación de las familias en el proceso que están viviendo los niños y las niñas.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	01/12/2023	Hora	8:00-11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Viviana Vitoviz Pajoy		Rol:	Agente Educativo
Carolina Rueda		Rol:	Apoyo Pedagógico
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a las experiencias significativas trabajadas; por medio de los micro proyectos consolidados desde los encuentros del hogar y los grupales.
Practica 3. Acompañar la construcción de identidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Cierre de microproyectos

Se dará la bienvenida por medio de juego de las sillas en donde las participantes exploran sus habilidades por medio del juego.

El juego consiste en colocar dos sillas una al extremo derecho y el otro al izquierdo, luego se invitará a dos familias a jugar, la cual se les facilitara a cada una un palo de recogedor, el objetivo es que se juegue tipo hockey, en el suelo estará ubicado un trapo este lo llevaran con ayuda del palo hacia el arco del oponente, el arco será las sillas, esta actividad ayudara a las familias a estar motivadas y a jugar de manera divertida con sus hijos e hijas, utilizando recursos fáciles y económicos,

.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para este momento se colocará un video beam, luego se le solicitará a cada una de las familias escoger una canción que quieran, y con la que se halla sentido motivada en los encuentros durante el año, luego en esta pantalla que estará proyectada en la pared, observaran las familias, la letra de esta canción escogida, para que posteriormente se realice un bonito karaoke que será dedicado a sus hijos e hijas, por medio de este se observará las habilidades comunicativas que expresaran por las canciones que lleguen al corazón de cada mamá donde evidencie sus emociones y sentimientos.

Se evidenciará a través de este ejercicio esos lazos afectivos cariñosos y cercanos desde las familias con los participantes.

Con las niñas y los niños

Por medio de las canciones las madres le cantaran al rostro de cada uno de sus hijos e hijas mostrando sus sentimientos a ellos y las demás bailaran al ritmo de la canción, este ejercicio ayudara a desarrollar la motricidad gruesa, ya que involucrara el equilibrio, posturas corporales y movilidad.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar esta bonita experiencia de cierre de microproyectos que fueron trabajados por cada una de las duplas y sus familias durante el año, en el video beam antes mencionado se proyectara videos creativos que fueron elaborados por cada una de las maestras la cual contienen las diferentes experiencias realizadas durante el 2023.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Que nos llevamos?

Las familias se llevan maravillosas experiencias vividas desde los encuentros grupales y familiares que han ido nutriendo y fortaleciendo cada proceso que hasta el momento se ha llevado con cada uno de los participantes.

Los compromisos pactados, es continuar fortaleciendo esas habilidades desde el amor, la compresión, el cariño y la dedicación para los niños y las niñas.

¿Qué recursos se usarán?

- Sillas
- Video beam
- Palos
- Trapo
- colchonetas

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

REFIEREN LAS FAMILIAS

Nos sentimos muy contentas de a ver hecho parte de este bonito programa que nos enseñó cosas que aportaran en nuestro diario vivir.

Nos gusto el video que realizaron las profes, no sentimos con emociones encontradas.

El juego motivación estuvo chévere e innovador

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

REFIEREN LAS FAMILIAS

No tenemos nada que mejorar de actividades para el próximo encuentro, nos parecen que son muy bonitas para nuestros hijos e hijas.

El espacio si sería lo único que nos parece que se debería mejorar, ya que no es suficiente para las actividades que se trabajen con los nuestros hijos e hijas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a ser mas comprometidas con nuestros niños y niñas y a dedicarles tiempo de calidad.

Aprendimos nuevas cosas que nos sirven como herramientas para realizar las actividades en casa con nuestros hijos e hijas.

Las actividades fueron muy útiles y sabemos que les va a servir a nuestros hijos e hijas.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a estar más comprometidas con lo que soliciten las profes.

El otro año mejoraremos la puntualidad y la participación. Para que nuestros niños aprendan nuevas cosas.

Nos comprometemos a estar al día con la documentación requerida.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales















Cierre de micro proyectos san pedro

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de la experiencia pedagógica, es la actividad de inicio, se observan motivadas por ganar, además la mayoría quiso participar de manera activa, el video también fue un momento en que las familias, recordaron cada experiencia realizada durante el año, la cual les dejo una bonita enseñanza y les fue muy significativa en las vidas de cada una.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera positiva, fue un momento de participación, además la actividad fue muy emotiva para todos, ya que es uno de nuestros últimos encuentros, las familias se llevaron experiencias, que para la mayoría fueron significativas y que les aporto en gran parte a sus vidas y a las de los participantes, se observaron avances y también muchas dificultades, pero que al final se logró, apoyar todos estos procesos con la mejor disposición, por parte de todos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad, se logró para esta unidad de atención, ya que es un grupo dispuesto, además, el karaoke brindo la oportunidad a cada una de las familias expresar todos esos sentimientos hacia sus hijos e hijas por medio de canciones, que les gusta a cada una generando un impacto significativo de comunicación entre el participante y su familia.

Las familias observaron un poco de cada uno de los micro proyectos trabajados por los demás grupos, durante el año.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de forma adecuada por parte de las familias y los participantes, a través de melodías cantadas, y expresiones que fueron reflejadas a través de múltiples lenguajes trasmitidos desde el amor y el afecto mutuo.

La observación de experiencias desde los microproyectos, que generaron impacto emocional a las familias, y que las que están desde inicio de año, fue hermoso ver como se vivenciaron esas experiencias y de los avances grandiosos que tuvieron cada uno de los niños y las niñas en su proceso de desarrollo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar un poco la organización de los recursos a utilizar para las experiencias a trabajar.

Se continua en búsqueda de mejorar los espacios ya que son muy reducidos para la implementación de las experiencias planeadas para las familias y los participantes.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15/12/2023	**Hora**	8:00-11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Viviana Vitoviz Pajoy		Rol:	Agente Educativo
Delia Carolina Rueda		Rol:	Apoyo pedagógico
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio para las familias donde se vea reflejada la unión y la acción de gracias para este mes de diciembre.
Practica 5: Vivir Interacciones Sensibles y Acogedoras

Momento uno: bienvenida

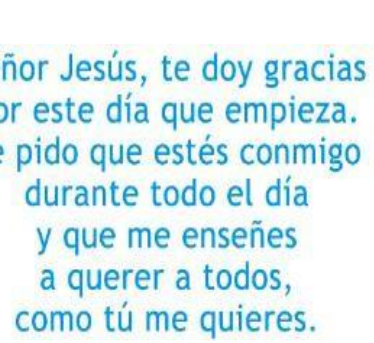
Se solicitará a la familia venir con un atuendo de navidad o de color rojo luego se recibirán con cantos navideños tales como: mi burrito sabanero, nanita, nana, nanita ea entre otras...
Cada participante con su familia dará unas palabras de agradecimiento por:
Que el amor, la fe, la esperanza y la alegría entren en tu casa en estas fechas tan hermosas, y te acompañen durante todo el año. ¡Feliz Navidad!
En el cielo las estrellas brillan con más fuerza, y es que... ¡ya está aquí la Navidad!
Hay algunos regalos que no pueden faltar en estos días de Navidad, ¡y son el amor, las sonrisas y la felicidad!
En estas fechas recordaremos todos los momentos hermosos que vivimos juntos y sé que viviremos otros que permanecerán en nuestras memorias para siempre. ¡Dios los bendiga!

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Los participantes con sus familias realizaran una novena alusiva a la acción de gracias con ayuda de los villancicos y las maestras esta la realizaran de manera creativa utilizando sonidos onomatopéyicos y movimientos exagerados para llamar la atención de todos.







Con las niñas y los niños

Los participantes crearan una la manualidad alusiva a la navidad.

Para este momento se creará un hermoso árbol de navidad donde se utilizará la técnica de dactilopintura, para ello se les facilitara a los niños y a las niñas pintura de todos los colores, el cual con ayuda de la madre o acudiente colocará su dedito índice para que posteriormente plasme este sobre los diferentes espacios del árbol.

También se untará la palma de la mano de los niños y las niñas para darle forma a este bonito árbol navideño como muestra la siguiente imagen:



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar con esta linda experiencia navideña entre todas las familias participantes podrán llevar un compartir el que deseen para celebrar la acción de gracias.



Luego de estos maravillosos momentos invitaremos a las familias a tomarse una bonita foto en el cuadro selfi elaborado con anterioridad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Que nos llevamos?

Que el amor y el compartir es el mejor ingrediente de la navidad, ser conscientes de que la navidad no se trata de regalos ni de fiestas, es de estar con nuestra familia bendecidos con salud y vida.

La navidad es un tiempo de dar gracias a Dios por todo lo que nos bendice diariamente.

¿Qué recursos se usarán?

- Prendas de color rojo
- Música
- Hojas
- Temperas de colores.
- Cuadro de selfi
- Galletas, frutas, pan, natilla, buñuelos entre otros.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para nosotras es compartir los alimentos.

Me encanto acompañar a mi hijo en su manualidad.

Me gusta que mi hijo se divierte con las actividades.

Los villancicos es una bonita manera de integrar al grupo, nuestros bebes son fascinados con el baile.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Los espacios opinamos que no son los mejores para las actividades son muy reducidos y nuestros niños empiezan a desesperarse.

Nos hubiese gustado que hubiera habido gestión de los regalos de navidad para nuestros hijos e hijas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a que la navidad no son solo los regalos, es dar gracias por tener salud y la familia.

Compartir gratos momentos en estos tiempos, que permiten una mayor unión entre todos.

Aprendimos que la navidad es una época del año que nos enseña a servir a los demás y que lo podemos colocar de practica el resto de la vida.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a sacar tiempo de calidad para nuestra familia, y compartir lo que más podamos con ellos

Nos comprometemos a ser mas agradecidos con Dios y por todo lo que nos brinda a diario

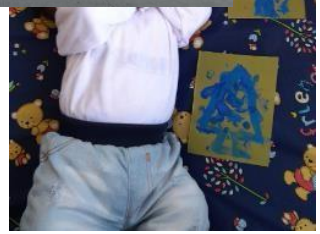
Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden t ener un permiso firmado para el





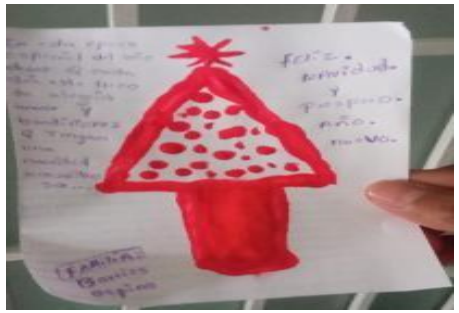



Acción de gracias por todo lo vivido en el año 2023

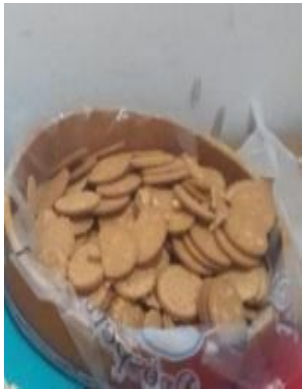











Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de la experiencia, son los villancicos, los niños junto con sus familias entonan con alegría cada una y las acompañan con instrumentos musicales, como maracas, sonajeros y entre otros.

Otro de los mejores momentos fue compartir los mensajes, algunas de las familias en medio del llanto recordaron aquellos sucesos o circunstancias difíciles, pero que las ayudaron a expresar con esta actividad

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los niños en su gran mayoría interactuaron con sus padres y pares.

Las experiencias trabajadas fueron significativas para los participantes.

Dos de os niños del grupo estuvieron dormidos al finalizar la experiencia de acción de gracias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró que las familias compartieran, fueran agradecidas con dios por la vida, por la salud y por la familia siendo lo más importante de nuestras vidas. Esta intencionalidad se vio reflejada en las oraciones, brindadas por parte de las familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de esta experiencia pedagógica fueron llena de muchas emociones y sentimientos que fueron expresadas a través de oraciones, cantos, arrullo, entre otros brindando la oportunidad de compartir estas con quienes estábamos presentes en el encuentro.

Los niños y las niñas degustaron los alimentos que se expusieron, se observan muy agradados percibiendo sabres y texturas a través del tacto.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se debe mejorar los espacios en la cual se realicen las experiencias con las familias para que ellas puedan estar más cómodas y participen activamente.

Seguimiento de instrucciones que brindan las maestras ya que al momento de dar las claridades, las familias no se detienen a escuchar, enseñándoles a los niños a estar atentos.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifiqu e una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Cierre de microproyectos

apc

Descripción

Se da la bienvenida a las familias, el cual se dará cierre a los micro proyectos del año 2023, para ello se recibirá a las familias con un juego llamao las sillas, en este seguirán indicaciones por parte de las docentes, luego a través de un video beam se proyectaran varias canciones con la letra, las familias escogerán las canciones a gusto de cada una, luego la entonaran buscando caer en la nota y las demás del grupo pueden acompañar los coros reproducidos en cada canción, por medio de este se observará las habilidades comunicativas que expresaran por las canciones que lleguen al corazón de cada mamá donde evidencie sus emociones y sentimientos.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Los cierres de los micro proyectos ayudaron a visibilizar las experiencias que se fueron realizando durante el año 2023 por cada uno de los grupos de atención y que permitieron a las familias de san pedro fortalecer las dimensiones del desarrollo de sus hijos e hijas, así mismo les dio la oportunidad de aprender nuevas cosas, creciendo en diferentes aprendizajes.

Entidades que puedan apoyar

APC

Lideresas y líderes responsables

DUPLAS PEDAGOGICAS SAN PEDRO

Fecha de realización:

01 de diciembre del 2023

Resultados

Se evidencia familias comprometidas con sus hijos e hijas, en las experiencias que fueron trabajadas durante el año.

Las familias reconocieron aquellas falencias que han tenido durante este año y como han podido afrontar estas, con ayuda de cada uno de los profesionales que han hecho parte de este proceso pedagógico desde los micro proyectos.

Valorar cada uno de los esfuerzos que se han hecho para que los niños fuera participes activos de cada experiencia.